

Семинар

Тема: «Гендерные аспекты воспитания и обучения детей дошкольного возраста»

Цель: повышение психологической компетентности педагогов ДОУ; развитие интереса у педагогов к планированию образовательного процесса с использованием дифференцированного подхода по половому и социальному признаку.

Задачи:

1. Смоделировать профессиональную деятельность педагогов с использованием методов активного обучения.
2. Дополнить теоретическую информацию по проблемам гендерного воспитания.
3. Предложить педагогам практические материалы, способствующие гендерному воспитанию дошкольников.

План проведения семинара:

1. Вступительное слово. Коммуникативная игра.
2. Теоретическая часть
 - 2.1. Возрастные и психологические особенности детей разного пола.
 - 2.2. Дифференцированный подход по половому и социальному признаку (формы работы по вопросам гендерного воспитания дошкольников)
3. Взаимодействие участников
 - 3.1. Выработка рекомендаций для педагогов по организации процесса воспитания детей с учётом гендерной принадлежности.
 - 3.2. Обобщение.

Методы:

- коммуникативная игра;
- консультирование;
- использование ИКТ;
- обсуждение с использованием дискуссии «Совместный поиск»;
- работа в мини – группах;
- проблемные ситуации;
- блиц-опрос.

Информационный банк: подбор соответствующей литературы (статьи, журналы, брошюры, книги)

Семинар- практикум

Тема: «Гендерная социализация дошкольников в игровой деятельности»

Цель: формирование у педагогов навыков организации и анализа игровой деятельности, коммуникативных умений, особенностей эмоциональных проявлений и поведенческих реакций мальчиков и девочек.

Задачи:

1. Вооружить воспитателей теоретическими навыками особенностей организации сюжетной игры с учётом гендерной принадлежности детей..
2. Разработать рекомендации для воспитателей по организации сюжетно-ролевой игры.

План проведения семинара:

1. Вступительное слово.
2. Теоретическая часть
«Роль сюжетно-ролевой игры в гендерном воспитании дошкольников»..
3. Практическая часть
 - 3.1. Презентация сюжетно-ролевых игр.
 - 3.2. Составление картотеки игр с учётом гендерной принадлежности.
 - 3.3. «Игровой ящик»- сбор рекомендаций для педагогов по организации сюжетно-ролевой игры.
4. Заключительное выступление старшего воспитателя. Анкетирование (эффективность данного семинара)

Методы:

- коммуникативная игра;
- консультирование;
- работа в микрогруппах;
- презентация;
- «Игровой ящик»;
- анкетирование.

Семинар- практикум

Тема: «Проектирование развивающей среды при организации гендерного воспитания дошкольников».

Цель: Совершенствовать умения педагогов проектировать развивающую среду с учётом возрастных возможностей детей, половых склонностей и интересов.

Задачи:

- Изучить педагогическую литературу по организации развивающей среды.
- Дать теоретический анализ педагогической ценности игрушек и игрового материала.
- Рассмотреть возможные игровые и развивающие центры в рамках группового пространства.

План проведения семинара:

1. Вступительное слово.
2. Теоретическая часть
«Роль развивающей среды в гендерном воспитании дошкольников».
3. Практическая часть.
 - 3.1. КВН « Игры и игрушки».
 - 3.2. Проектирование предметно-развивающей среды.
4. Итог. Оформление выставки макетов .

Методы:

- гимнастика ума;
- консультирование;
- использование ИКТ;
- КВН;
- проектирование;
- Рефлексия.

Информационный банк: подбор соответствующей литературы (статьи, журналы, видеопрезентации)